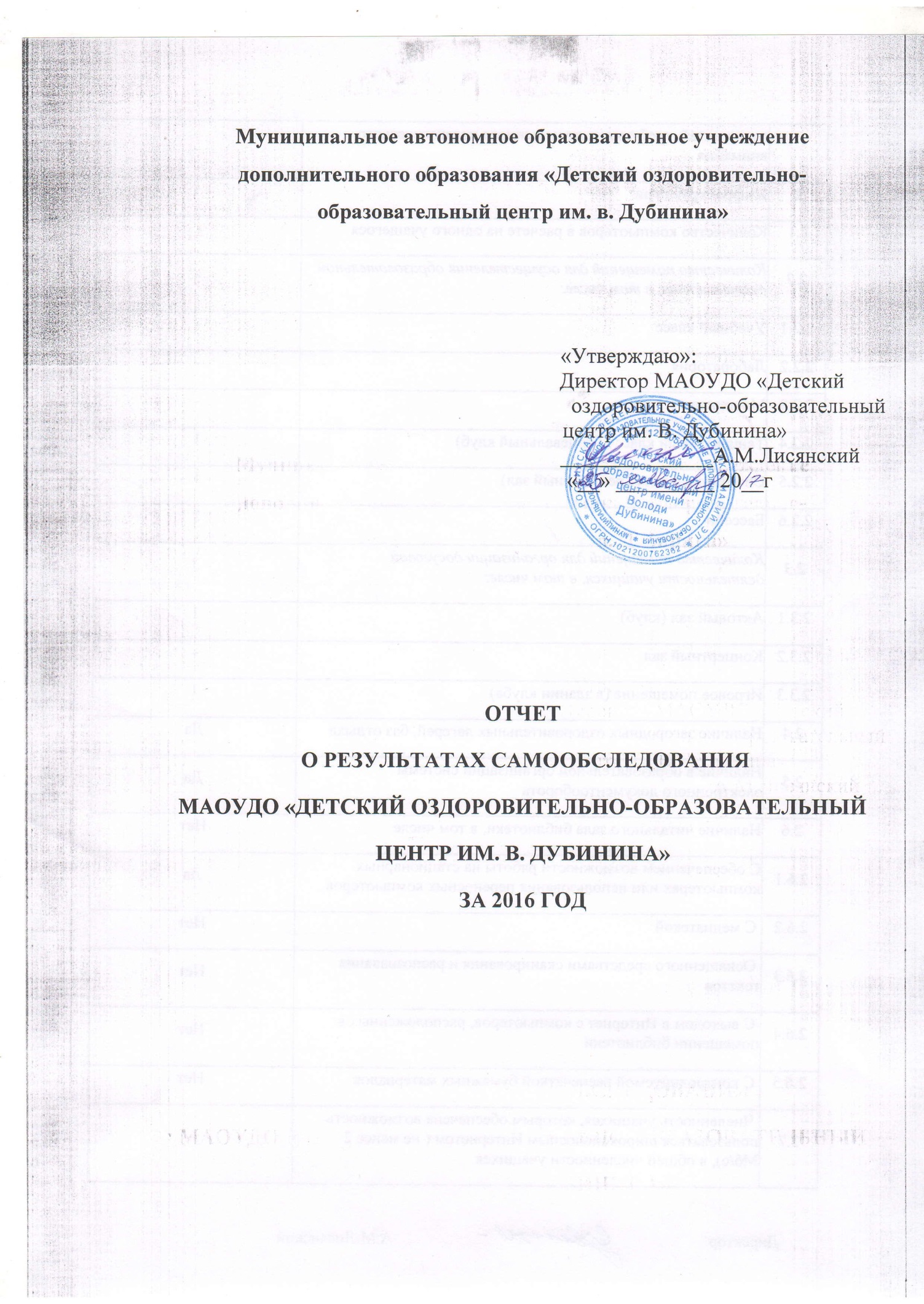
****

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр им. в. Дубинина» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 (ред. от 31.12.2014) – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина» за 2015 год.

**Полное наименование:**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина».

**Сокращенное наименование:**МАОУДО «Детский оздоровительно- образовательный центр им. В. Дубинина»»

**Учредитель:**Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, 134)

**Тип:** образовательное учреждение дополнительного образования

**Вид:** детский оздоровительно-образовательный центр

**Организационно-правовая форма:**бюджетноеучреждение

**Юридический и фактический адрес:**424930, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Песчаный, 21 км Казанского тракта

Почтовый адрес: 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Комсомольская д. № 134, оф. 112, 121

**Телефон:**8(8362) 45-13-98;

**Факс:** 8(8362) 45-13-98

**Лицензия:**на право ведения образовательной деятельности к лицензии на осуществление образовательной деятельности) от 27 июня 2012 г., № 376 серия РО, номер бланка 044555, бессрочно.

С 10 октября 2016 года, лицензия переоформлена, № 260 Серия 12Л01 №0000868.

**Свидетельство:**о государственной регистрации юридического лица серия 12 №000423240 от 04.11. 2002 года.

**Адрес электронной почты:** vdubinina12@yandex.ru

**Сайт**: [www.dubinina12.ru](http://www.dubinina12.ru)

**Директор:**Лисянский Анатолий Михайлович.

**Краткая история развития учреждения**: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина» является образовательным учреждением дополнительного образования, создано на основании постановления администрации города от 1958 года.

**Режим работы:**учреждение организует работу с детьми в течение летнего оздоровительно-образовательного периода.

**Расписание занятий:**расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

**2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Методологическая основа:**в образовательной деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013г., нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Уставом и локальными актами муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина»», а также следующими принципами организации образовательной деятельности:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения ребенка.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу «Детского оздоровительно-образовательного центра им. В. Дубинина», которая соответствует главным идеям гуманистической педагогики: признание уникальности человека, его права на самореализацию, ориентированность на интересы ребенка, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Учитывая общие направления политики государства, учреждение:

- создает равные возможности каждому ребенку, оказывает помощь одаренным и талантливым детям;

- выстраивает социальные связи с различными организациями, организует встречи с творческими людьми.

Для обучающихся МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина» обеспечивает открытость и доступность достоверной, актуальной информации о себе и представляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

**Миссия учреждения**: целостная, открытая, социально педагогическая система, способная создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого отдыхающего средствами дополнительного образования.

**Цель:** воспитание культуры здорового образа жизни у обучающихся посредством физкультурно – оздоровительных мероприятий, ориентация нa развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества и государства.

**Основные задачи:**

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие возможностей и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в спортивной деятельности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- организация досуговой деятельности.

**Направления деятельности:**

- организует объединения детей по направлениям деятельности;

- разрабатывает программы и методические рекомендации для организации дополнительного образовательного процесса;

- готовит и принимает участие в мероприятиях различного уровня (соревнования, конференции, конкурсы, походы, олимпиады, экскурсии и т.д.);

- выявляет, изучает и распространяет опыт организации дополнительного образовательного процесса и массовых мероприятий при работе с образовательными учреждениями;

- организует и проводит учебные и методические мероприятия в целях подготовки и повышения квалификации работников образовательных учреждений городского округа «Город Йошкар-Ола», Республики Марий Эл, Российской Федерации в области своей деятельности.

**Организационная модель учреждения или структура учреждения**

Структуру органов управления МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина» составляют общее собрание работников, педагогический совет, методический совет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание работников.

К компетенции Общего собрания относятся:

- рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения;

- заслушивание ежегодного отчёта представительного органа и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;

- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;

- принятие локальных актов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- обсуждает годовой календарный учебный график;

- принимает локальные акты, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Методический совет под председательством заместителя директора:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;

- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;

- изучает, обобщает, опыт научно-методической работы педагогов.

Сложившаяся система управления МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям. Структура управления деятельности Центра представлена на Схеме 1.

Схема

Схема 1

В целом структура МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения**

Реализация концепции Центра связана с научно-методическим обеспечением и проведением комплекса мероприятий, направленных на активизацию дополнительного образования Центра в рамках программы развития. Приоритетными направлениями являются:

1. Разработка программно-методического материала в соответствии с современными требованиями.

2. Повышение эффективности образовательной деятельности на основе внедрения инновационных технологий обучения и воспитания обучающихся;

3. Организация повышения квалификации педагогических работников.

4. Систематизация методических материалов, обобщение передового педагогического опыта.

5. Учебно-исследовательская и экспериментальная работа педагогов и обучающихся.

6. Организация эффективного взаимодействия с социальными партнерами, различными субъектами образовательного пространства города и республики.

7. Организация работы с молодыми педагогами.

Показателями результативности методической работы являются:

- повышение профессионального и культурного уровня преподавателей;

- обновление и совершенствование предметных знаний;

- совершенствование педагогического мастерства на основе освоения инновационных образовательных технологий;

- публикации материалов;

- обобщение передового педагогического опыта.

Реализация Концепции Центра направлена на развитие и формирование у воспитанников социально-значимых качеств личности: гуманности, способность к ориентации в мире, духовных ценностей, индивидуально значимых способностей к ориентации в жизненной ситуации.

**Направления в работе учреждения:**

- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое.

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина»** **ХАРАКТЕРИСТИКА УСТАВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ТЕКУЩЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Документ | Есть – нет? | Состояние, характеристика документа |
| Устав | да | Устав Утвержден от 22 августа 2014г. |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | да | Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия от 27 июня 2012 г., № 376 серия РО, номер бланка 044555 (бессрочно). С 10 октября 2016 года, лицензия переоформлена, № 260 Серия 12Л01 №0000868. |
| Программа развития | да | 2012-2016 гг. утверждена 16 декабря 2011 года |
| Учебный план | да | Учебный план МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина» на 2015-2016 год, регламентирует образовательный процесс в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии. |
| Штатное расписание | да | Штатное расписание на 2016 год утверждено |
| Тарификационный список | да | Тарификационный список на 2016 год соответствует штатному расписанию |
| Должностные инструкции работников учреждения | да | Соответствуют содержанию и условиям деятельности центра. Утверждены от 2013 года |
| Правила внутреннего распорядка | да | Утверждены (приказ №37 от 12 03. 2014 г. |
| Коллективный договор | да | На период с 13.01.2015 года по 13.01.2018 год |
| Расписание занятий | да | Обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм |
| Журналы учета работы педагогов | да | Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются директором, заместителем директора, методистами с целью фиксации выполнения образовательной программы. |
| Протоколы заседаний педагогических и методических советов | да | Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов |
| Дополнительные общеразвивающие программы | да | Программы утверждены. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки Росси от 11.12.2006 №06-1844 |
| Планы работы учреждения | да | Утверждены на учебный год |

МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ**

**Количество отдыхающих в учреждении:**280 человек за смену, составляющую 21 день.

**Порядок приема и отчисления детей**

Прием детей в МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина» осуществляется директором на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей);

- медицинского заключения об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта при приеме в физкультурно-спортивные объединения.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением отдыхающего из Учреждения:

- за систематическое нарушение правил пребывания в Центре (умышленную порчу имущества центра, употребление алкогольных и наркотических веществ, за угрозу жизни и здоровью окружающих людей)

- по инициативе отдыхающего или родителей [(законных представителей)](https://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dconsultantplus%253A%252F%252Foffline%252Fref%253DA78B460D9908BDE78E415712A24F815AF3A225BB636EC8FA8EECAA425FC191BBBD49328F30572354SDL%26ts%3D1470908819%26uid%3D340991701457618542&sign=e6670dbf748286f9e75caeb0e5fe2f72&keyno=1) несовершеннолетнего отдыхающего;

**5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Качество образовательной деятельности**

Качество образовательной деятельности соответствует целям учреждения.

Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора. Качество образовательного процесса и его коррекции (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживается директором учреждения.

Организация образовательного процесса в центре регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются центром самостоятельно.

Учебный план составляется в начале учебного года, регламентируется Уставом учреждения, нормами СанПиН.

Инновационная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив. Педагогами дополнительного образования МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина» внедряются в практику следующие инновационные технологии:

- проблемно-развивающее обучение;

- личностно-ориентированное обучение;

- здоровье сберегающие технологии;

- проектная технология.

Поиск и освоение новых инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности центра – основной механизм оптимизации развития системы дополнительного образования. Инновационные процессы в сфере дополнительного образования определяют сущность формирования учреждения дополнительного образования: положительно влияют на качество обучения и воспитания в учреждениях дополнительного образования детей, повышают профессиональный уровень педагогов дополнительного образования, создают лучшие условия для духовного развития обучающихся, позволяют осуществить личностно-ориентированный подход.

**Характеристика общеобразовательных программ**

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития центра. Все программы обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определенным направлениям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В течение 2-х лет педагоги МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина» работают над проблемой модернизации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования. В течение года ведется работа по обновлению, корректировке и написанию программ. Педагогами совместно с методической службой отредактировано и обновлено в 2015 году дополнительных общеразвивающие программы в соответствии с требованиями.

Программы ориентированы на различный возраст детей. К положительным аспектам программ следует отнести следующие:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский);

- разнообразие форм организации образовательного процесса;

- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

- многообразие форм подведения итогов реализации программ;

- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися программ и сохранение контингента.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий, условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим программу.

**Оценка качества организации учебных занятий**

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами.

Внедряются новые формы и методы организации самостоятельной и творческой работы детей и подростков – работа с проектами, проведение дискуссий, учебные игры. Педагогами дополнительного образования выполняются основные требования к современному занятию.

*Методическое обеспечение образовательного процесса*

В учреждении созданы условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, повышению профессиональной компетентности.

Повышение профессионального уровня педагогов в центре осуществляется через участие педагогов в методической работе, повышение квалификационной категории через курсовую подготовку. Методическая работа в центре рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;

- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;

- разработку и внедрение нового содержания образования, обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

**6. КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Соответствие основных направлений культурно-досуговой деятельности целям учреждения**

Одним из основных видов содержательного наполнения свободного времени детей и подростков в учреждении является культурно-досуговая деятельность. Культурно-досуговая деятельность направлена на:

- совершенствование качества и эффективности празднично-досуговой деятельности в системе дополнительного образования детей;

- осуществление личностно-ориентированных подходов в формировании ценностных ориентаций в выборе детьми, подростками позитивных творческих форм организации досуга;

- воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения акций и тематических праздников в рамках гражданско-патриотического воспитания;

- развитие празднично-игровой культуры детей и взрослых в современных социальных условиях;

- поиск новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков;

- восстановление культурно-исторической среды, сохранение народных праздничных традиций, освоение духовных ценностей.

Управление культурно-досуговой деятельностью осуществляется заместителем директора, в совокупности с педагогическими и профессиональными кадрами: методисты, педагоги дополнительного образования и пр.

Культурно-досуговая деятельность, конкретными делами прописывается в плане работы и реализуется в традиционных формах работы, которые можно классифицировать по масштабу мероприятия, т.е. фактически определяемым количеством участников.

В МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина» представлен широкий спектр творческих дел. Формы досуга, ставшие традиционными:  конкурсы, игровые мероприятия.

МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина» создает равные стартовые возможности каждому ребенку, создание среды, способствующей становлению и развитию личности и освоению социокультурных ценностей общества.

**Направления деятельности педагога-организатора**

Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры воспитанников в центре осуществляется через организацию деятельности педагога-организатора, проведением культурно-досуговых мероприятий.

**Анализ работы учреждения в летний период**

Большое внимание центр уделял реализации программы, направленной на организацию педагогически целенаправленного и целесообразного, эмоционально привлекательного отдыха детей.

Содержанием каникулярного отдыха детей являлась:

−​ *оздоровительная деятельность*, включающая проведение системы мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и предупреждение поведенческих факторов риска для здоровья;

−​ *игровая деятельность*, представленная большим количеством коммуникативных, творческих, подвижных и настольных игр, которые используются как для индивидуальной, так и для групповой работы с детьми;

−​ *творческая деятельность*, представленная конкурсами, викторинами, соревнованиями, тематическими праздниками, познавательно-развлекательными программами и другими мероприятиями;

−​ *социально значимая деятельность*, направленная на участие в социальных акциях, коллективных творческих делах, социальных проектах, трудовых десантах;

−​ *досугово-развлекательная деятельность* (досуговое общение).

Это содержание каникулярного отдыха реализовывалось через систему воспитательных мероприятий, направленных на приобретение детьми социальных знаний, формирование у них ценностного отношения к социальной реальности, получение ими опыта самостоятельного социального действия.

**8. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами**

Общие сведения о педагогических кадрах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Штатных | Совместители |
| 52 | 52 |  |

Из них:

|  |  |
| --- | --- |
| Педагоги дополнительного образования | Педагог-организатор |
| 5 | 1 |

Образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее | Среднее профессиональное | Высшее профессиональное |
| - | 47 | 5 |

Сведения о педагогических работниках, имеющих ученую степень, почетное звание, награды:

|  |  |
| --- | --- |
| Звание | Отличник физической культуры и спорта |
| Количество | 1 |

**9. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина»**

Управление в учреждении имело линейную структуру на основе программно-целевого метода, что соответствовало целям его функционирования и развития, и регламентировалось созданной нормативно-правовой базой. Оно строилось на принципах самоуправления и единоначалия. Непосредственное руководство осуществлял директор. В своей работе директор опирался на педагогический коллектив, органы коллегиального самоуправления (общее собрание работников, педагогический совет). Деятельность всех коллегиальных органовосуществлялась в соответствии с положениями о них. Выполнен план работы. Тематика заседаний соответствовала плану работы. Коллегиальная деятельность фиксировалась в протоколах.

Деятельность системы управления центром была направлена на:

−​ совершенствование эффективной современной образовательно-воспитательной среды, способной быть конкурентоспособной на рынке образовательных услуг города;

−​ совершенствование механизмов эффективного планирования финансовой деятельности центра на основе муниципального задания, системы поощрения, стимулирования и роста педагогов;

−​ развитие ресурсной базы (кадровой, материально-технической, финансовой);

−​ представление своей деятельности, трансляцию накопленного опыта.

*Организационная работа*осуществлялась через планирование деятельности каждого педагога и всего учреждения в целом, распределение функциональных обязанностей среди членов администрации и педагогического коллектива и определение области их ответственности, рациональную организацию деятельности органов управления.

*Аналитическая деятельность* была направлена на анализ причин достижения прогнозируемых результатов, выявление слабых и сильных сторон жизнедеятельности центра.

*Система контроля* обеспечивала получение необходимых аналитических материалов, дающих возможность эффективно прогнозировать деятельность центра и отдельных сотрудников, выявлять фактически полученные результаты, корректировать работу.

*Мониторинг* обеспечивал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации, необходимой для решения задач управления эффективностью учебно-воспитательного процесса и качеством предоставляемых центром образовательных услуг.

*Руководство*осуществлялось через анализ деятельности работников на основе должностных инструкций и своевременное внесение необходимых корректив в работу.

*Распорядительная деятельность* отражалась в приказах по финансово-хозяйственным вопросам, вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, контроля состояния учебно-воспитательной работы и ведения документации.

Созданная система управления позволяла:

−​ использовать внутренние и внешние возможности центра;

−​ развивать систему взаимоотношений с другими образовательными и иными организациями: сотрудничества и партнерства, взаимообмена инновационными идеями;

−​ учитывать фактор опережения во времени разработки инноваций в образовательном процессе;

−​ достичь конечных результатов – в полном объёме выполнить плановые задания;

−​ достичь полной открытости как способа коммуникативности процесса общения;

−​ использовать методологию управления качеством какоснову организационной культуры образовательной среды центра;

−​ использовать критерии оценки эффективности реализации плановых заданий;

−​ продолжить совершенствование материально-технической базы.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением за счет бюджетного финансирования. МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина» размещается в Поселке Песчаный, 4 км. общей площадью 4,9 га. Учреждение имеет доступ сети Интернет, официальный сайт, постоянно функционирует электронная почта.

Территория учреждения благоустроена.

Соответствие: правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Педагогический коллектив добился определенных результатов работы в реализации поставленных задач:

- в МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина» созданы и функционирует управленческая структура центра с четко определенным функционалом, штатом и содержанием работы.

2. Учреждение находится в состоянии активного развития:

- образовательный процесс в МАОУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. В. Дубинина» находится в режиме стабильного функционирования;

- образовательный процесс обеспечен дополнительными общеразвивающими программами;

- наблюдается стабильность в численности отдыхающих.

3. Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

- методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы, сформирована система разработки и утверждения общеразвивающих программ и их методического обеспечения;

Основными проблемами, выявленными в ходе анализа, признаны:

1.​ Недостаточное финансирование материально-технического обеспечения Учреждения.

2.​ Необходимо обновления содержания образования за счет внедрения современных форм и видов деятельности.

Анализ работы педагогического коллектива показал, что поставленные задачи на 2015 год выполнены. В дальнейшем предстоит работа по обновлению содержания образования по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам в условиях внедрения ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| *1.1* | *Общая численность детей, в том числе* | *1 331* |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (6-7 лет) | 258 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 345 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 392 |
| 1.1.4 | Детей школьного возраста (15-17 лет) | 336 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 333 |
| 1.3 | Численность учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 1 331 |
| 1.4 | Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| *1.6* | *Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:* | *-* |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| *1.8* | *Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:* | *-* |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 10 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | - |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| *1.9* | *Численность учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся в том числе:* | *-* |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 6 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | - |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| *1.10* | *Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся в том числе:* | *-* |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| *1.11* | *Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:* | *5* |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 2 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 52 |
| 1.13 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 |
| 1.14 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.15 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников | 47 |
| 1.16 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогический работников | - |
| *1.17* | *Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:* | *-* |
| 1.17.1 | Высшая | - |
| 1.17.2 | Первая | - |
| *1.18* | *Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:* | *-* |
| 1.18.1 | До 5 лет | 47 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 5 |
| 1.19 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 47 |
| 1.20 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.21 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | - |
| 1.22 | Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 |
| *1.23* | *Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации* | - |
| 1.23.1 | За 3 года | - |
| 1.23.2 | За отчетный период | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных | - |

